

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Brian del Angel Becerra Bressant
Eje Curricular	Disciplinas Relacionadas
Unidad de Conocimiento	Ética
Semestre	2°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Evaluar a la conducta moral, a la transmisión de valores y a la capacidad de servir, como componentes esenciales de la convivencia, la formación humana y la investigación.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	-Presentación presencial con el alumnado. -Interacción con el estudiantado para sondear saberes y nociones sobre el tema. -Aplicación de evaluación diagnóstica.	-Google meet -Google classroom -Power Point (ppt) -Correo electrónico -Artículos de investigación.	22/Ene/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	-Exposición de la unidad de conocimiento: criterios de evaluación, exámenes, dinámicas de trabajo, metodologías de estudio, lineamientos de la clase, entre otros. -Introducción a la docencia y educación con perspectiva de género (estrategia que será transversal en todos los subtemas del curso). -El alumnado forma equipos de 3 o 4 integrantes	-Artículos de divulgación. Bibliografía física y digital seleccionada (libros, boletines, guías, manuales, entre otros).		
1. Ética 1.1. Concepto 1.2. Relación entre ética y moral 1.3. El normativismo ético	-Explicación de la conducta moral como componente esencial e intrínseco del ser humano. -Introducción a las normas éticas.	-Artículos de investigación y divulgación. -Exposición y discusión de lecturas previamente asignadas. -Presentación Power Point. -Discusión grupal sobre el tema de la clase	29/Ene/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2. El hombre y la ética 2.1. Conceptos de hombre 2.2. Los criterios humanos para el estudio del hombre	-Discusión sobre el ser humano: ¿Qué es y por qué es? -Revisión del sistema sexo-género en humanos. -Revisión y análisis de los conceptos y principios del Código de Ética Nutriólogo.	Exposición y discusión de lecturas seleccionadas y preasignadas. Presentación Power Point. -Discusión grupal. Recomendación de materiales y bibliografía.	05/Feb/2026 12/Feb/2026	4
3. La ética y la axiología 3.1. Importancia de los valores en la vida humana 3.2. La importancia de considerar el contexto 3.3. La condición humana	Reconocimiento de principios sobre consentimiento informado: introducción, objetivos, lineamientos y formato. -La importancia de valores y conductas humanas: distinción entre prejuicio, estereotipo, discriminación y estigma. -Análisis de interccionalidad y contexto humano. -Identificación, en contexto, de la atención médica nutricional en enfermedades como diabetes, obesidad, cáncer.	Estimulación del trabajo en equipo. -Exposición y debate de lecturas seleccionadas. -Presentaciones en Power Point. Empleo de material audiovisual (duración máxima: 15 minutos). -Discusión grupal de los temas.	19/Feb/2026 26/Feb/2026 05/Mar/2026 Examen	6

Primer Examen Parcial

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4. Doctrinas: éticas fundamentales 4.1. Ética Griega 4.2. Ética Cristiana 4.3. Ética Formalismo Kantiano 4.4. Ética Contemporánea	Exposición de las cuatro éticas fundamentales. -Exposición y análisis de la ética contemporánea, en razón de: ambiente, cultivo agroecológico, alimentos, transgénicos, derechos del consumidor, etc	Exposición y discusión de lectura seleccionada. -Empleo de Power Point. Uso de material audiovisual (Máximo 15 minutos). Exposición de equipos.	12/Mar/2026	2
5. Ética aplicada 5.1. Código de ética de la profesión de nutriólogo	-Ética en las ciencias de la vida. -Dilemas éticos: el nutriólogo ante distintos casos de estudio: virología (VPH y VIH), eutanasia, leucodistrofias, trasplantes y muerte digna	Discusión y debate de lectura seleccionada. -Exposición de equipos. -Películas y material audiovisual	19/Mar/2026	2
6. Ética y problemáticas contemporáneas 6.1. La diversidad humana 6.2. La destrucción humana 6.3. Las prácticas de socráticas 6.4. La cultura	-Comprensión de la variación biocultural humana. -Revisión de términos polémicos para distinguir a los humanos: raza, población, etnia, estirpe, linaje, casta.	Discusión y debate de lectura seleccionada. -Empleo de Power Point -Material audiovisual.	26/Mar/2026	6

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	-¿Qué es el racismo? -Apología de Sócrates -La ética socrática -Ley Olimpia -Segunda Examen Parcial	-Análisis y reflexión: discusión grupal.	09/Abr/2026 16/Abr/2026 Examen	
7. Bioética 7.1. Orígenes 7.2. Corrientes 7.3. Investigación Clínica 7.4. Aspectos éticos de los comités de investigación 7.5. Investigación en Genética 7.6. Ética en la distribución de recursos 7.7. Ética en las Publicaciones 7.8. Legislación	-Qué es la bioética? -Comités éticos y manejo de animales en laboratorio e investigación. -El caso de la genética y genómica personalizada (INMEGEN). -Manejo ético en casos de pacientes particulares: pandemias, epidemias, tecnologías reproductivas, herramientas de edición genética. -Uso de herramienta turnitin para evaluar ensayos y plagio	Discusión a partir de lecturas seleccionadas. -Empleo de Power point. -Debate grupal y reflexiones sobre el tema. -Promover la participación del alumnado.	23/Abr/2026 30/Abr/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario			07/May/2026	2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.			14/May/2026	2
Evaluación final Segundo Ordinario				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
/NA	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Se trata de un cuestionario sencillo y breve, de menos de diez preguntas, que se analiza y se discute con el grupo. La idea es sondear conocimientos y nociones sobre el	Exposición	(x)	55% Asistencia, participación, tareas individuales, exposiciones, lectura de artículos.
	Lectura de artículos	(x)	
	Revisión de casos clínicos	(x)	
	Trabajo de investigación	()	
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

tema. Al término del curso, estas preguntas se retoman para hacer una reflexión final. -Aplicación de evaluación diagnóstica	Salidas/ visitas () Exámenes (x) Otros:	40%	Sumatoria de los exámenes parciales y la salida de campo
		5%	Autoevaluación del alumno, la cual debe ser aceptada y respetada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Valls, R. Ética para la bioética. Edit. Gedisa; 2003. Weber, P. R. Introducción a la bioética: desde una perspectiva filosófica. Fondo de Cultura Económica; 2021. López, S. C. La Formación de nutriólogos en México Panorama actual. Red CienN, 8, 46-5; 2022.	Romero-Zepeda, H., Preciado-Cortés, R., Elton-Puente, J. E., del Carmen Salazar- Piñón, M., García-Gasca, T., & Hall, R. T. (2008). Reflexiones desde la bioética sobre la nutriología en México. Revista Salud Pública y Nutrición, 9(1), 1-17. López, S. C. (2022). LA FORMACIÓN DE NUTRIÓLOGOS EN MÉXICO: PANORAMA ACTUAL. REDCieN, 8, 46-50. Marchi P. Bioética y Nutrición. UNIDA, Paraguay. 2007. https://www.monografias.com/trabajos-pdf2/bioetica-nutricion-consideraciones-formacion-profesionales/bioetica-nutricion-consideraciones-formacion-profesionales.pdf Carvajal, H. O. Ética en investigación: desde los códigos de conducta hacia la formación del sentido ético. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación;

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	2011. URL disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/551/55119127005.pdf . Alemany Macario. Bioética y Nutrición. Universidad de Alicante. Editorial Agua Clara, 2010.
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
M. en C. Brian del Angel Becerra Bressant	19/Nov/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar